

# ANPE



sindicato de la enseñanza pública  
**INDEPENDIENTE / PLURAL / REIVINDICATIVO / PROFESIONAL**

REVISTA PROFESIONAL

FRANQUEO CONCERTADO 31/62

Nº 156 DICIEMBRE 2010-ENERO 2011

- **ELECCIONES SINDICALES:**  
avanza el sindicalismo eficaz
- **PISA:** estancados en la mediocridad
- **La adaptación de Biología al EEES**
- **Análisis de la convivencia escolar**



# OFERTA FORMATIVA ANPE-ASTURIAS 2011

<http://cursosonline.anpe-asturias.com>



## CURSOS CERTIFICADOS POR LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS



CURSO	HORAS	FECHAS REALIZACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS: <i>WORD, POWER Y EXCEL</i> 2003 – 2007 EN EL AULA	110 horas	Turno 1: 01 – 30 enero Turno 2: 01 – 28 febrero Turno 3: 01 – 30 marzo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: APLICACIÓN DE <i>OPEN OFFICE</i> EN EL AULA	110 horas	Turno 1: 01 – 30 enero Turno 2: 01 – 28 febrero Turno 3: 01 – 30 marzo
LA ACCIÓN TUTORIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	110 horas	Turno 1: 01 – 30 enero Turno 2: 01 – 28 febrero Turno 3: 01 – 30 marzo
APRENDIZAJE, MOTIVACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	110 horas	Turno 1: 01 – 30 enero Turno 2: 01 – 28 febrero Turno 3: 01 – 30 marzo
JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA	110 horas	Turno 1: 01 – 30 enero Turno 2: 01 – 28 febrero Turno 3: 01 – 30 marzo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: EL PROCESADOR DE TEXTOS <i>WRITER</i> EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 01 – 15 enero Turno 2: 01 – 15 febrero Turno 3: 01 – 15 marzo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: LA BASE DE DATOS <i>BASE</i> EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 16 – 30 enero Turno 2: 16 – 28 febrero Turno 3: 16 – 30 marzo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: LA HOJA DE CÁLCULO <i>CALC</i> EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 01 – 15 enero Turno 2: 01 – 15 febrero Turno 3: 01 – 15 marzo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: PRESENTACIONES CON <i>IMPRESS</i> EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 16 – 30 enero Turno 2: 16 – 28 febrero Turno 3: 16 – 30 marzo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: <i>WEBQUEST</i> , UN RECURSO EDUCATIVO EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 16 – 30 enero Turno 2: 16 – 28 febrero Turno 3: 16 – 30 marzo
INICIACIÓN A LA CREACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON JCLIC	19 horas	Turno 1: 01 – 15 enero Turno 2: 01 – 15 febrero Turno 3: 01 – 15 marzo
INICIACIÓN A LA CREACIÓN DE APLICACIONES EDUCATIVAS CON NEOBOOK	19 horas	Turno 1: 01 – 15 enero Turno 2: 01 – 15 febrero Turno 3: 01 – 15 marzo
INTERNET EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 01 – 15 enero Turno 2: 01 – 15 febrero Turno 3: 01 – 15 marzo
HOT POTATOES: SU APLICACIÓN EN EL AULA	19 horas	Turno 1: 16 – 30 enero Turno 2: 16 – 28 febrero Turno 3: 16 – 30 marzo



## CURSOS HOMOLOGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CURSO	HORAS	FECHAS REALIZACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS. LA PRESENTACIÓN DIDÁCTICA CON MICROSOFT POWERPOINT	40 horas	Turno 1: 01– 28 febrero Turno 2: 01– 30 mayo
NUEVAS TECNOLOGÍAS: APLICACIÓN DE OPEN OFFICE EN EL AULA	110 horas	Turno 1: 01 febrero – 30 marzo Turno 2: 01 mayo – 30 junio

## CURSOS NO HOMOLOGADOS



CURSO	HORAS	FECHAS REALIZACIÓN
CREA PRESENTACIONES DIDÁCTICAS PARA TUS CLASES CON POWERPOINT	110 horas	Posibilidad de realización entre el 15 enero y el 01 diciembre
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA FACILITAR Y RECORDAR LO APRENDIDO	110 horas	Posibilidad de realización entre el 15 enero y el 01 diciembre

## ANPE-ASTURIAS SINDICATO INDEPENDIENTE

### PRENSA PROFESIONAL

Director:

**Gumersindo Rodríguez Sáiz**

Consejo de Redacción:

**Julio Alfredo Glez. Gutiérrez**  
**Jesús Álvarez García**  
**M. Ángel Cadrecha Caparrós**  
**Carmen Burguet Fuentes**  
**Margarita Flórez Rodríguez**  
**Nuria Campo Varela**  
**Ana García Salas**  
**Paco G. Redondo**  
**José Rubio Fernández**  
**J. Fernando Fdez. García**  
**Sonia Artos Rodríguez**  
**Alfredo Mieres Sánchez**  
**Carmen Suárez Alfaro**

Edita:

**ANPE-ASTURIAS**

Avda. de Galicia, 42-1º C  
 33005 OVIEDO  
 Tfno/Fax: 985 27 19 20

C/ Tineo, 3. Bajo Dcha.  
 33207 Gijón  
 Tfno/Fax: 985 345 733

Depósito Legal:  
 O-603/87

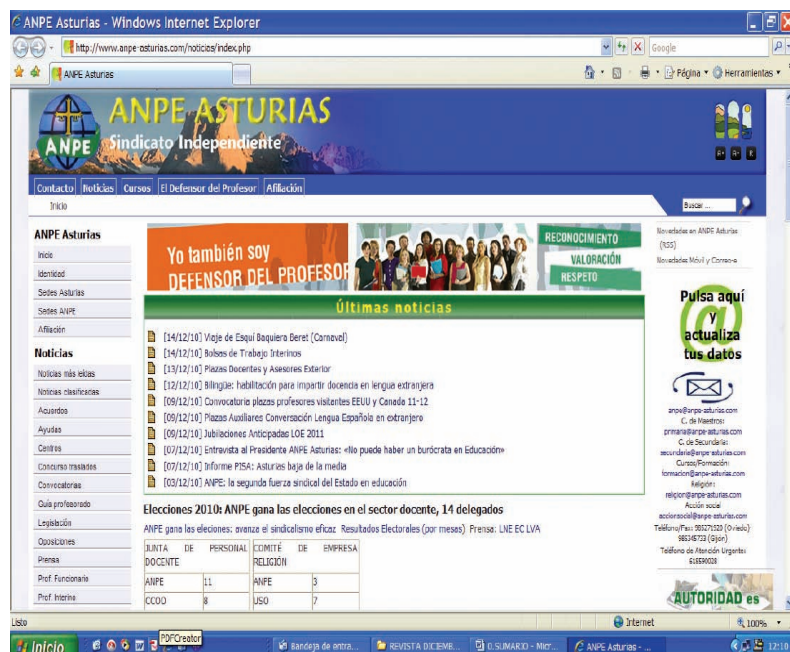
Distribución:  
 EJEMPLAR GRATUITO

PORTADA:  
**Lago Enol**  
**(Asturias)**

ANPE-Asturias, no se responsabiliza ni se identifica necesariamente con los artículos y cartas de sus colaboradores.

ANPE-Asturias, se reserva el derecho de la publicación íntegra de los trabajos y colaboraciones recibidas.

1• EDITORIAL .....	4
2• ANÁLISIS DATOS ELECCIONES .....	5
3• JAVIER URRRA EN LAS IV JORNADAS DE ANPE SOBRE EDUCACIÓN .....	6
4• X SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA .....	8
5• VARGAS LLOSA, PREMIO NOBEL DE LITERATURA 2010 .....	10
6• ANPE CONCEDE EL III PREMIO PERIODISMO EDUCATIVO .....	11
7• DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER .....	12
8• INFORME PISA: ASTURIAS BAJA DE LA MEDIA .....	13
9• PREMIO EUROSCOLA AL IES DE SALAS. ....	14
10• PLANTEA TUS DUDAS .....	18
11• COMITÉ DE LABORALES - PROFESORADO DE RELIGIÓN .....	19
12• LA ADAPTACIÓN DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA AL EEES .....	20
13• ACCIÓN SOCIAL: VIAJE A LAS MÉDULAS .....	23



**04768016**  
 Visitantes

En nuestra web  
<http://www.anpe-asturias.com/>  
 puedes encontrar toda la información relacionada con la promoción profesional, concurso de traslados, ofertas de empleo para profesorado interino, etc., a lo que se añade la emisión de boletines digitales informativos diarios con las distintas noticias de actualidad a los que ahora se añade la utilidad RSS o sindicación de contenidos web.

## ANPE ASTURIAS GANA LAS ELECCIONES EN EDUCACION

### AVANZA EL SINDICALISMO EFICAZ

Con un total de 14 Delegados (11 en la Junta de Personal y 3 en el Comité de Empresa) **ANPE** ha ganado las elecciones sindicales docentes 2010 en Asturias. Es una victoria sin discusión, pues mientras todos los demás bajan en votos, **ANPE** es la única organización sindical que los ha aumentado, subiendo además de 9 a 11 delegados en la Junta de Personal, creciendo también en porcentaje de representatividad, pasando del 21 al 24%.

**ANPE** quiere agradecer el voto responsable que nos han confiado no sólo los afiliados del sindicato, que refrendaron su compromiso acudiendo a votar en un día de especiales complicaciones climatológicas, sino también los delegados sindicales, enlaces de centros, interventores, miembros del Consejo Sindical... y simpatizantes: todos habéis aportado ideas y difusión al mensaje de **ANPE**.

**ANPE** renueva desde ahora su compromiso con el profesorado, que con su voto ha propiciado el avance del sindicalismo profesional e independiente. Un compromiso de trabajo ajeno a trincheras ideológicas y lastres partidistas, que combinará la reivindicación con la negociación coherente y leal, exclusivamente en beneficio del profesorado de la enseñanza pública.

El éxito de **ANPE** es el éxito de todo el profesorado: no caeremos en la autocomplacencia de otros, que proclamándose mayoritarios no han acordado nunca nada, sino que desde vuestro impulso seguiremos trabajando en nuestra línea crítica y constructiva, exigiendo la inmediata convocatoria de la Mesa Sectorial, en el marco de la recuperación de las competencias de Educación desde la Consejería de Administraciones Públicas a la Consejería de Educación, evitando burocracia, duplicidades y errores, caos en la gestión de oposiciones, adjudicaciones de inicio de curso o diversas sentencias condenatorias.

La Educación debe de ser una prioridad, por ello seguiremos exigiendo las inversiones que permitan la adecuada dotación material y de personal y que aseguren la correcta y equitativa prestación del servicio educativo en todo el ámbito geográfico de nuestra región.

Como primera prioridad para **ANPE** está la recuperación de la capacidad adquisitiva perdida, especialmente por los tijeretazos de este año 2010, que han detraído una media de 200€/mes de nuestras nóminas y nos han puesto injustamente en el punto de mira de la sociedad.

Un tratamiento adecuado para las pensiones de nuestros mayores, y el cumplimiento de los acuerdos vigentes, especialmente en lo relativo a ratios, desdoblés, dotación de efectivos (plantilla), programas educativos...asegurarán la renovación del profesorado y restañarán las heridas del Informe PISA, que evidencia nuestro alejamiento de los parámetros que habían colocado a Asturias en la línea de la excelencia académica.

Seguiremos defendiendo la promulgación de la normativa que favorezca la dignificación de la tarea docente y la autoridad del profesorado, que nos permita recuperar el aula en beneficio de los alumnos que quieren estudiar y no pueden por el comportamiento inadmisibles de unos pocos, que impiden al profesorado dar clase con normalidad...el pan nuestro de cada día.

Exigimos el cumplimiento de los acuerdos vigentes firmados por **ANPE**, especialmente la culminación del proceso de incentivos autonómicos asturianos, y estamos promoviendo ante el MEC retomar la negociación de un Pacto de Estado por la Educación, que contemple un Estatuto Docente Estatal con una carrera profesional estimulante y objetiva, una apuesta por la enseñanza basada en la exigencia y el esfuerzo como claves del éxito académico, y una reforma hacia una Educación más acorde con los crecientes cambios de la sociedad actual.

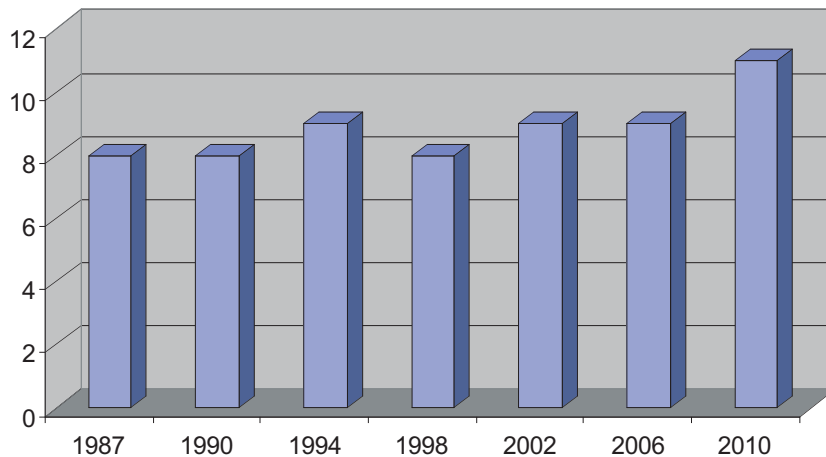
Seguiremos trabajando como hasta ahora: visitando los centros escolares, hablando con nuestros compañeros y recabando las propuestas que os invitamos desde ahora a hacernos llegar; deseamos la colaboración de todo el profesorado asturiano para avanzar hacia esos objetivos. ■

**ELECCIONES SINDICALES DOCENTES, DICIEMBRE 2010**
**ANPE OBTIENE 1.283 VOTOS (24,11%) Y SUBE DE 9 A 11 DELEGADOS**

**ANPE Asturias** ha obtenido un gran resultado en las recientes elecciones sindicales celebradas el jueves 2 de diciembre, para renovar a los 43 representantes del profesorado asturiano en la Junta de Personal docente público no universitario, subiendo de 9 a 11 delegados e igualando en cabeza a SUATEA. Seguidos de UGT, con 10, CC.OO. que ha bajado de 9 a 8 y CSIF, que ha bajado de 4 a 3 representantes. Otros dos sindicatos concurrentes se han quedado fuera al no alcanzar el mínimo del 5% de los votos necesario. Al haber obtenido otros 3 delegados entre el profesorado de Religión, **ANPE** es el sindicato con más delegados en Asturias, sumando en total 14. Por lo que respecta a la Mesa sectorial de Educación, en ella estarán representados **ANPE**, CC.OO., UGT y SUATEA, las cuatro organizaciones sindicales que han superado el 10% de los votos necesarios para participar.

Con 1283 votos y un 24'11% de los sufragios -sobre 5321 votos emitidos (menos que en 2006)-, **ANPE** aumenta considerablemente en número absoluto de votos y en tanto por ciento proporcional respecto a las anteriores elecciones de 2006. Hemos obtenido excelentes resultados en mesas electorales como el CP Nicolás Albuerne en Proaza (35%), el CP Peña Careses (34%) y CP Chamberi en Salas (32%), así como en los ovetenses IES Leopoldo Alas (32%), IES Alfonso II (29%), o CP Ventanielles (28%), y subido un 13 % en el CP Boal y CP Rey Aurelio en Sotrondio.

Pero el éxito se ha repetido en distintas ciudades y comarcas, incluso algunas que tradicionalmente se nos resistían más. Desde el IES Carmen y Severo Ochoa de Luarca (23 %) y El Pitu / Cudillero (28%) hasta el IES Avelina Cerra /Ribadesella (23%), pasando

**Nº DELEGADOS**


por el CP Bernardo Gurdíel en Grado (30%), IES Bernabaldo de Quirós en Mieres (27%), el IES Carreño Miranda en Avilés (25%) o la importante subida en el CIFP de Gijón (20%), lo que demuestra que se valora nuestro compromiso y trabajo de estos 4 años por toda Asturias, donde **ANPE** ya es sinónimo de eficacia y rigor en la enseñanza pública.

Naturalmente que hay que ser modestos en la victoria y elegantes en la derrota. Estos datos no son una meta sino un impulso. En esta ocasión, al ser **ANPE** el sindicato con mayor aumento en votos y delegados, nos corresponde congratularnos por haber obtenido un creciente respaldo entre los docentes a nuestra propuesta de acción sindical profesional e independiente, y para seguir siendo los primeros en reclamar y los primeros en colaborar, para defender al profesorado y mejorar la enseñanza asturiana.

Ahora no nos corresponde dormirnos en los laureles, sino seguir trabajando con esfuerzo y acierto, en beneficio laboral, económico y social de todo el profesorado asturiano; el informe PISA nos da un aprobado raspado en Asturias -donde hay mucho que mejorar pues - y el año 2011 se presenta complicado con multitud de recortes presupuestarios a la vista, sin ir más lejos. Ahí estará **ANPE Asturias**, siempre dando la cara en primera línea. ■

#### IV JORNADAS DE ANPE SOBRE EDUCACIÓN

## ANPE ANALIZA LA CONVIVENCIA ESCOLAR URRA PLANTEA AFRONTAR LA REALIDAD CON SUS CAMBIOS



El profesor de Ética y psicólogo de la Fiscalía de Menores de Madrid Javier Urra (Estella, Navarra, 1957), participó en Oviedo en el acto organizado por el sindicato docente **ANPE** en el que se dieron a conocer los datos nacionales y regionales del servicio del Defensor del Profesor. Si bien en Asturias los casos están por debajo de la media nacional, a lo que también puede contribuir –con sus carencias– el nuevo Decreto de Derechos y Deberes que en gran parte fue reivindicado e inspirado por nosotros, cada caso es preocupante y no debemos bajar la guardia para conseguir reducirlos a su mínima expresión.

Junto al ponente presidían la mesa Eduardo García, periodista de La Nueva España y el presidente de **ANPE Asturias**, Gumersindo Rodríguez, que presentó al conferenciante. En su exposición Urra trazó las características de la nueva sociedad actual, donde “Hoy

educa el maestro y también los padres, los medios de comunicación, la red. Los profesores se quedan sólo con una parcela”, y en la cual “Los niños confunden felicidad con placer”. Así, apunta: “Antes eran los abuelos los laxos, los que le permitían todo a los pequeños. Ahora son los abuelos los que reaccionan: ¡pero cómo dejáis hacer eso al chiquillo!”.

Ello se refleja en la escuela: “Hay escolares que miran al profesor y es como si le dijeran: usted está ahí porque mis padres le pagan. El alumno es como el consumidor, que parece que siempre hay que darle la razón”. Urra profundiza en su análisis: «En la escuela se ha confundido la igualdad con el igualitarismo. Hace falta una distancia». También critica la prisa y superficialidad de nuestro tiempo: «Vivimos en un país con un nivel cultural bajísimo, pero con un nivel de exigencia por las nubes».

Considera que hay que buscar el contrapunto a las situaciones: «No conozco a nadie inteligente que no tenga sentido del humor. A la gente que se toma todo muy en serio le damos la vuelta y no cae una sola idea». Así las cosas, Urza lanza un mensaje positivo para afrontar las nuevas situaciones, proponiendo huir del conformismo y de aquellos que parecen transmitir: “Murió como vivió, sin ganas”. En este sentido apunta, ampliando la perspectiva: “Hay problemas, pero las cosas están mejor. Hubo una época, no tan lejana, en que había niños de 12 años trabajando”. ■



## TABLÓN DE ANUNCIOS POR PALABRAS SERVICIO PARA AFILIADOS DE ANPE

Se invita a todos los afiliados a publicar anuncios de forma gratuita (permutas, ventas, alquileres,...). Los anuncios deben ser breves y se enviarán por correo ordinario a la sede de Oviedo (Avenida de Galicia, nº42 1ºC, 33005 Oviedo), junto con una fotocopia del DNI, e indicando en el sobre SECCIÓN ANUNCIOS BREVES.

### 📌 OVIEDO

Se vende precioso apartamento con calidades de lujo en zona Cristo-Montecerrao, 3ª planta, exterior, cocina, dormitorio, salón, baño, empotrados, trastero y plaza de garaje. Entregado en el año 2005. Tfno. 657662230.

### 📌 CASTROPOL

Se alquila apartamento en el concejo de Castropol, junto a la ría del Eo (Tapia, Ribadeo, Figueras, a 10 minutos). Tranquilo. Dos habitaciones, salón, cocina, terraza, garaje... Se puede alquilar por semanas, quincenas... Teléfono 618566710.

### 📌 LLANES (ASTURIAS)

Se alquila piso de dos habitaciones totalmente amueblado con plaza de garaje y calefacción. Interesados preguntar por Mª Victoria en los teléfonos 606656304 y 985239195.

### 📌 CANGAS DE ONÍS (ASTURIAS)

Se vende vivienda de 120 m<sup>2</sup> y 5.500 m<sup>2</sup> de parcela en Teleña (Cangas de Onís), 250.000 €. Teléfonos de contacto: 913516900 y 629661145.

### 📌 OPOSICIONES

- Se preparan oposiciones de Primaria y Educación Física del Cuerpo de Maestros. Contacto: 609828245. Gijón. Alfredo.
- Busco preparador personal con experiencia para las oposiciones al cuerpo de maestros del año 2011 en la especialidad de Audición y Lenguaje en Asturias. Contacto: noe\_188@msn.com



rehberger  lópez-fanjul  
médicos estomatólogos

Hermanos Pidal, 27 bajo 33005 OVIEDO  
985259036  
rehbergerlopezfanjul@hotmail.com

ANPE ASTURIAS y la Clínica Dental REHBERGER & LÓPEZ-FANJUL médicos estomatólogos, han suscrito un acuerdo por el que sus afiliados y familiares directos tendrán condiciones especiales en sus tratamientos buco dentales tales como:

- Descuentos de hasta el 25% de descuento en tratamientos dentales
- Tratamientos gratuitos en :
  - ✓ Urgencias
  - ✓ Extracciones simples
  - ✓ Radiografías
  - ✓ Limpiezas
  - ✓ Revisiones
  - ✓ Elaboración de presupuestos
- Ortodoncia con presupuestos especiales.
- Financiación personalizada y sin intereses.

En nuestra sede disponemos de la ficha personal de prestación de servicios dentales para nuestros afiliados. Solicítala.

## X SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Del 15 al 19 de noviembre de 2010, la Universidad de Oviedo, en colaboración con la Consejería de Educación y Ciencia y otras instituciones del Principado de Asturias, ha celebrado la décima edición de las jornadas de ciencia y tecnología.

La Semana de la Ciencia es un evento de ámbito europeo promovido en nuestro territorio por el Ministerio de Educación y Ciencia y desarrollado por las Comunidades Autónomas.

La Universidad de Oviedo participa en la Semana de la Ciencia desde el 2001, coincidiendo con la que fue la primera edición nacional, proponiendo acciones de difusión de su propio "stock" de conocimientos.

Se trata de una actividad plenamente consolidada que ha contado desde sus comienzos con el respaldo de las instituciones organizadoras, y con una participación cada vez más creciente.

Es la **OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación)** la que propuso los cinco campos de actividades para LA SEMANA DE LA CIENCIA:

**1.-ENSEÑANDO CIENCIA.**- A las cinco de la tarde, en los campus de Gijón y de Oviedo: Llamaquique y "El Cristo", se impartieron varios talleres de Química, Geología, Electrónica, Biodiversidad humana y Madera.

**2.-PENSANDO EN CIENCIA.**- A las 19,30 en el Aula Magna del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo se impartieron interesantes conferencias por varios científicos e investigadores.

**3.-JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS** al Edificio Severo Ochoa del Campus de "El Cristo", con objeto de **compartir** la pasión por la investigación y convencer, sobre todo a los más jóvenes, del interés por la ciencia, tecnología e investigación. Para ello se han estructurado los distintos laboratorios del edificio en áreas de conocimiento:

- *Más pequeño todavía,*
- *Magnetismo a gran escala,*
- *Genética y ADN,*
- *Imágenes tridimensionales,*
- *Los rayos X; y de*
- *La datación arqueológica a la proteómica.*



ITINERARIOS DIDACTICOS (Ciencia apasionante)		
Centros docentes	Grupos de alumnos	Nº
I.E.S. JOVELLANOS (Gijón)	3	40
I.E.S. PADRE FEIJOO (Gijón)	3	43
I.E.S. FERNANDEZ VALLIN (Gijón)	7	125
I.E.S. EL PILES (Gijón)	5	103
I.E.S. MONTEVIL (Gijón)	2	24
I.E.S. NUMERO 1 (Gijón)	8	130
I.E.S. ROSARIO ACUÑA (Gijón)	1	20
I.E.S. ROCES (Gijón)	1	13
CIFP LABORAL (Gijón)	4	85
I.E.S. ALFONSO II (Oviedo)	3	63
I.E.S. ARAMO (Oviedo)	5	145
I.E.S. L. ALAS CLARIN (Oviedo)	4	91
I.E.S. PEREZ DE AYALA (Oviedo)	4	99
I.E.S. DOCTOR FLEMING (Oviedo)	6	128
I.E.S. MONTE NARANCO (Oviedo)	5	85
I.E.S. PANDO (Oviedo)	3	63
I.E.S. LA ERIA (Oviedo)	2	17
I.E.S. POSADA DE LLANERA	3	70
I.E.S. ASTURES (Lugones)	2	55
I.E.S. RIO NORA (Siero)	3	56
I.E.S. NOREÑA	3	69
Colegio Loyola (Oviedo)	5	160
Colegio Dominicas (Oviedo)	1	21
I.E.S. CARREÑO MIRANDA (Avelés)	2	96
I.E.S. CANDÁS (Carreño)	4	42
I.E.S. ISLA DE LA DEVA (Piedras Blancas)	2	42
I.E.S. CRISTO DEL SOCORRO (Luanco)	1	27
I.E.S. BERNALDO DE QUIROS (Mieres)	4	60
I.E.S. EL BATAN (Mieres)	3	42
I.E.S. VALLE DE ALLER (Moreda)	6	89
CEPB CABAÑAQUINTA (Aller)	4	63
I.E.S. BENEDICTO NIETO (Pola de Lena)	3	35
I.E.S. JERONIMO GONZALEZ (Sama)	1	14
I.E.S. ALTO NALON" (Barredos)	2	34
I.E.S. J. J. CALVO MIGUEL (Sotrandio)	7	85
I.E.S. DAVID VAZQUEZ (P.de Laviana)	1	11
Cole Mª Inmaculada (Pola de Laviana)	3	52
I.E.S. VILLAVICIOSA	4	58
I.E.S. LUCES (Colunga)	1	7
I.E.S. AVELINA CERRA (Ribadesella)	2	30
I.E.S. LLANES	2	30
I.E.S. PEÑAMAYOR (Nava)	1	15
I.E.S. PILOÑA (Infiesto)	3	24
I.E.S. EL SUEVE (Arriondas)	1	35
I.E.S. REY PELAYO (Cangas de Onís)	3	40
CPEB LAS ARENAS (Cabralés)	3	91
I.E.S. CESAR RODRIGUEZ (Grado)	3	38
I.E.S. RAMON ARECES"(Grado)	2	50
I.E.S. GALILEO GALILEI (Navia)	4	48
I.E.S. MARQUES DE CASARIEGO (Tapia)	4	105
I.E.S. ELISA Y LUIS VILLAMIL (Vegadeo)	5	130
I.E.S. CONCEJO DE TINEO	3	37
<b>TOTAL</b>	<b>167</b>	<b>3140</b>



**4.-UNA PREGUNTA PARA UN CIENTÍFICO.-** A las 11:30 del lunes 15, en el salón de actos del Edificio Severo Ochoa, López Otín, investigador de la Universidad de Oviedo y Premio Nacional de Investigación 2008, respondió a las **preguntas** e inquietudes del público, que con un lenguaje coloquial y sencillo atrajo la atención de todo el público.

**5.-CIENCIA APASIONANTE.-** Consiste en una serie de **visitas guiadas** para alumnado de 4º ESO y Bachillerato a distintos departamentos, laboratorios y servicios universitarios, previamente solicitados por algún profesor responsable de cada uno de los centros docentes. En su solicitud podían inscribirse hasta un máximo de tres departamentos y cada uno de ellos a un máximo de tres **itinerarios didácticos**. Hubo una participación de los centros docentes del Principado de Asturias cercano al 70 %.

La oferta de itinerarios fue de 51 itinerarios, quince más que la edición anterior que llegó a 36.

La fecha límite para inscribirse hasta el 25 de octubre fue insuficiente, por lo que se amplió el plazo unos días más hasta completarse **44 itinerarios** didácticos. Quedaron desiertos 7 de los inicialmente propuestos. La participación fue mayor que el curso anterior y se refleja desglosada en la tabla adjunta la asistencia de **3140 alumnos/as**.

Cerca de la mitad de estas visitas se realizaron en el Campus de "El Cristo" y otras tantas en los Campus de Viesques, Llamaquique, Milán, etc., repartiéndose los visitantes en grupos pequeños en la mayoría de los itinerarios; que han resultado a cada cual más interesante y de los que citamos algunos:

- *Aceleradores de Partículas: el LHC*
- *La pila de Hidrógeno con cero emisiones*
- *El apasionante mundo del cerebro*
- *Viaje al interior de los minerales*
- *Informática extrema*
- *Descubriendo el ADN*
- *El increíble mundo de lo pequeño.*
- *La microscopía electrónica*
- *Nanomateriales para el almacenamiento de información y conversión de energía*
- *Experimentando con la cesta de la compra*

Del más del medio centenar de centros docentes que han participado, tanto públicos como privados, diez de ellos han asistido con 5 o más grupos de alumnos/as, mientras que la media ha sido de 3,2 grupos por cada IES.

Ocho centros docentes han llevado a más de cien alumnos cada uno; estando en primer lugar el Colegio Loyola que llevó a 160 alumnos en 5 grupos que asistieron a cuatro itinerarios; siguiéndole el IES Aramo con 145 alumnos, repartidos en 5 grupos y que participaron en dos itinerarios. ■



## Reconocimiento al novelista y periodista hispanoperuano

# VARGAS LLOSA, NOBEL 2010, COMPROMISO CON LA CULTURA LIBRE

Mario Vargas Llosa (Arequipa, Perú, 1936), novelista y ensayista también con nacionalidad española desde 1993, ha recibido el premio Nobel de Literatura 2010 “por su cartografía de las estructuras del poder y sus imágenes mordaces de la resistencia del individuo” según el reconocimiento de la Academia al argumentar el galardón. Ya anteriormente había recibido el Premio Rómulo Gallegos en 1966 por *La casa Verde*, el premio Príncipe de Asturias de las Letras en 1986 y el premio Cervantes en 1994.

Se graduó en el bachiller de Humanidades con el trabajo *Bases para una interpretación de Rubén Darío*. Sus lecturas predilectas han sido las lecturas de los escritores franceses Alejandro Dumas y Victor Hugo. Siempre le ha gustado analizar las características del gobierno y los ciudadanos, su primer libro publicado fue una colección de cuentos titulada *Los Jefes*. Estudió Derecho y Literatura en la Universidad de Lima y se doctoró en la Complutense de Madrid con la tesis *García Márquez: lengua y estructura de su obra narrativa*. Comenzó a trabajar como aprendiz de periodista en el diario limeño *La Crónica*, recopilando ensayos periodísticos bajo el título *Contra viento y marea*, colaboró en la enciclopedia *Historia del Perú*, y su primera obra teatral fue *La huida del Inca*.

En la novela histórica *La guerra del fin del mundo* (1981) atiende los contradictorios comportamientos humanos. La novela *La Fiesta del Chivo* (2000) fue llevada al cine de la mano de su primo Luis Llosa, abordando el autoritarismo, la corrupción, el sexo y la psicología del poder. Políticamente activo, causó sorpresa por sus posiciones liberales, ya que entre la intelectualidad latinoamericana y europea de las décadas finales del siglo XX predominaba el perfil izquierdista. Concurrió a las elecciones presidenciales del Perú en 1990, siendo sin embargo derrotado en la 2ª vuelta por el populista Alberto Fujimori. Después se ha destacado por su denuncia de lo que considera dic-



taduras anacrónicas como el México del PRI, el Chile de Pinochet o la Cuba de los Castro. También ha tenido su propio programa en la televisión peruana, *La torre de Babel*.

En su discurso de recepción del Nobel, titulado *Elogio de la lectura y la ficción* ha reivindicado el valor de la lectura como compromiso para mejorar la vida personal y social: “para impulsar el espíritu crítico, motor del progreso”. Y cita entre sus mejores años los 5 vividos en “la Barcelona abierta, plural y efervescente”. Rebate el nacionalismo y el dogmatismo “que atizan la separación y el fanatismo, y coartan nuestra libertad”. Está convencido de que seríamos peores de lo que somos sin los buenos libros que leímos: “La nuestra será siempre una historia inconclusa. Por eso tenemos que seguir soñando, leyendo y escribiendo”, remató. ■

## ANPE CONCEDE EL III PREMIO “PERIODISMO EDUCATIVO”



**ANPE Asturias** Sindicato Independiente quiere reconocer la labor que los profesionales de los medios de comunicación realizan en defensa de la mejora de la calidad educativa y en pro de la dignificación de la función docente, con la institución del Premio “Periodismo Educativo”, que se concede anualmente al medio que destaque en el seguimiento de los acontecimientos relacionados con el mundo de la educación.

El premio se otorga en consideración al conjunto de trabajos publicados en materia de educación y, en especial, a los reportajes o trabajos de investigación periodística del ámbito educativo publicados en medios de comunicación.

En esta III Edición el Comité Ejecutivo de **ANPE Asturias** ha considerado merecedor de tal distinción al diario **El Comercio**. Un periódico que desde hace

132 años (1878) acude presto a su cita con la información veraz e independiente, términos que en **ANPE** gustan mucho, porque definen nuestra manera de proceder.

Se ha valorado la contribución a la difusión y conocimiento de las distintas materias en torno a la educación, como la problemática laboral del profesorado, la consecución de acuerdos y/o logros, el relevante papel del profesorado, la implantación de medidas educativas, la autoridad docente, etc.

Se ha tenido especialmente en cuenta el rigor habitual de las informaciones, la regularidad en el desarrollo de un periodismo educativo de calidad, la originalidad, la labor de investigación, el sentido ético y la independencia, como símbolo de tres aspectos fundamentales de la educación: la libertad, la dedicación en la tarea y el esfuerzo por mejorar. ■

## DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

El pasado 25 de noviembre muchas instituciones se hicieron eco del día mundial contra la violencia hacia las mujeres y son cada vez más los centros educativos que se suman, con diversas y originales actividades, a esta tarea de sensibilizar a la población en general y al alumnado en particular.

La Asamblea General de la ONU, a través de *la resolución 54/134* de 17 de diciembre de 1999, declaró el 25 de noviembre como el *Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*, y ha invitado a los gobiernos, las organizaciones internacionales y las organizaciones no gubernamentales a que organicen en ese día actividades dirigidas a sensibilizar a la opinión pública respecto al problema de la violencia contra la mujer.

Seis años antes, en la *85ª sesión plenaria de la Asamblea de la ONU*, celebrada el 20 de diciembre de 1993, se aprobó LA DECLARACIÓN SOBRE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, que la desarrolla en seis artículos y que debíamos difundir.

El departamento de Orientación del IES Alfonso II convocó un original concurso para que el alumnado descubriese en el refranero popular no solo el lenguaje vejatorio hacia la mujer sino un concepto sobre ella impropio de una sociedad civilizada. Se establecieron dos categorías para el comentario de un refrán: una de 1º a 3º ESO (con un tarjeta regalo de FNAC de 30 euros) y otra para 4º ESO y Bachillerato (50 euros).

El citado día 25, se involucró a todo el centro en diferentes actividades que abarcaron todo la jornada lectiva.

El alumnado de 1º y 2º de ESO vieron la película *Billy Elliot*; y los de 3º y 4º con una buena selección de **videoclips** flexionaron la necesidad de una convivencia en igualdad y todo ello, apoyado con actividades para trabajar posteriormente en tutoría.

Para el alumnado de bachillerato, se proyectó la película *TE DOY MIS OJOS*, seguida de un cine fórum dirigido por dos profesores de lengua.

Con la entrega de los premios del concurso, por parte de la Jefe del Departamento de Orientación, concluyó esta jornada que a buen seguro ha dejado huella en cada uno de sus alumnos. ■



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

**I CONCURSO DE COMENTARIOS SOBRE EL REFRANERO POPULAR**

IES Alfonso II Departamento de Orientación

Tema: **Por una convivencia en igualdad**

Participantes: Alumnado de ESO y Bachillerato

Categorías: A) Alumnado de 1º, 2º y 3º ESO  
B) Alumnado de 4º ESO y Bachillerato

Prazo: Hasta el lunes 22 de noviembre incluido

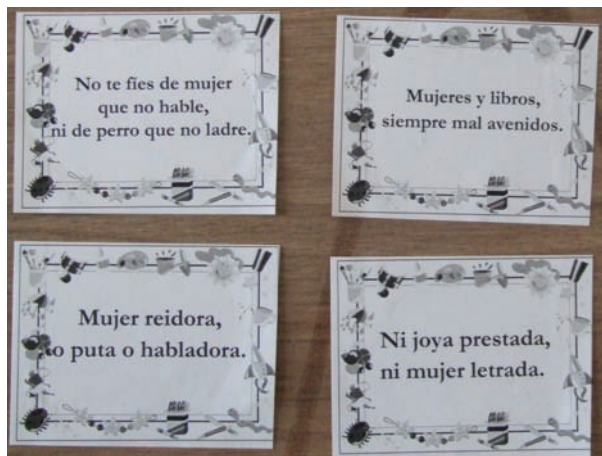
Premios: Categoría A: Tarjeta regalo con 30 Euros  
Categoría B: Tarjeta regalo con 50 Euros

Trabaja: Presentar un refrán alusivo al tema, con su respectivo comentario de 10 líneas como mínimo. En el reverso figurarán los datos personales: nombre, curso y grupo.

Lugar de entrega: Buzón de Consejería destinado a tal fin. Meter el folio en un sobre y éste al buzón.

La entrega de premios se efectuará el **jueves 25 de noviembre** en el Salón de Actos del instituto, después de las actividades programadas con motivo del **DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES**

**NO TUVIS A LA SOBRIA**



## Asturias baja de la media

## ANTE LOS RESULTADOS DEL INFORME PISA 2009 ANPE VUELVE A EXIGIR LA REFORMA INMEDIATA DEL SISTEMA EDUCATIVO

España ha bajado 12 puntos con respecto a la media del informe en el año 2000, que también se centró en la lectura, y se acentúan las desigualdades entre comunidades autónomas, siempre dentro de la zona media del informe. Una vez más los diagnósticos ya están hechos y es preciso intervenir con decisión en el sistema educativo.

Acaban de darse a conocer los resultados del Informe PISA 2009 que mide la capacidad lectora de los alumnos en formatos digitales y la competencia lectora, matemática y científica. Los alumnos españoles de 15 años han tenido 481 puntos de media en lectura (en 2006, fueron 461), frente a los 493 de la media de la OCDE. España sigue contando con muy pocos alumnos en los niveles más altos de resultados (un 3% de los jóvenes comparado con el 8% de media de la OCDE), y como indicador de la salud de nuestro sistema educativo, el índice de repetidores sigue siendo el más alto de la OCDE con un 36%.

ANPE rechaza la valoración del ministerio, que habla de "estabilidad" en el sistema educativo español. No puede llamarse estabilidad al estancamiento en los puestos más bajos. Es imprescindible una intervención inmediata a nivel de Estado para realizar los cambios y reformas de nuestro sistema educativo.

El informe evidencia:

1. La necesidad de **cambios estructurales en el sistema educativo** español que, con un 36% de fracaso escolar, no responde a las expectativas del propio alumnado, que se estanca en una ESO carente del carácter orientador que ANPE reclama para los estudios superiores, y que acaba de tropezar en el Bachillerato más corto de toda Europa.
2. Los países con mejores resultados son aquellos en los que hay **más inversión en Educación**. España está varios puntos por debajo (4'5% del PIB) no ya de quien más invierte, sino de la media (5,3% PIB).

3. Los países con mejores resultados son aquellos en los que **los docentes tienen una consideración social mas elevada**, acorde con sus retribuciones.
4. Los países con mejores resultados son aquellos en los que **la escuela pública es el modelo predominante**, basado en la exigencia y el esfuerzo, desde la igualdad de oportunidades, para la obtención de los mejores resultados en función de las capacidades de cada cual.
5. La **disparidad de resultados entre CCAA** obedece a un liderazgo inexistente por parte del MEC: la Educación ha dejado de ser un sector estratégico, para responder a los intereses del político de turno. La asimetría autonómica exige una actuación decidida, desde el Pacto de Estado por la Educación, que contemple un Estatuto Docente motivador para uno de los pilares del sistema educativo, los eternos olvidados, los **docentes, a quienes hay que premiar por su esfuerzo formativo y dedicación**.
6. **Asturias pierde peso en el conjunto de CCAA**, situándose por debajo de la media en el conjunto del Estado y de la propia OCDE. Sin duda, el experimento de gestión de la Educación asturiana pasa ahora factura: la educación, la política de personal docente, no pueden estar en manos de burócratas. Adicionalmente, el incumplimiento de los acuerdos vigentes respecto de ratios, desdoblés, o la reducción y/o desaparición de los programas educativos que compensan las necesidades de los alumnos...han supuesto una merma que el informe saca a la luz. ■

### AVISO PARA TODOS LOS AFILIADOS

Si todavía no tenemos tu teléfono móvil o tu correo electrónico, te rogamos que nos los hagas llegar, por teléfono, fax, correo ordinario o correo electrónico.



**ANPE-Asturias, Sindicato Independiente**  
Avda. de Galicia, 42-1°C  
33005-OVIEDO  
Tfno/Fax 985271920  
[anpe@anpe-asturias.com](mailto:anpe@anpe-asturias.com)  
[www.anpe-asturias.com](http://www.anpe-asturias.com)



## PREMIO CONCURSO EUROSCOLA - 2010

### IES ARZOBISPO VALDÉS SALAS



EUROSCOLA 2010 convocado por la Oficina del Parlamento Europeo y la Representación de la Comisión Europea en España en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, el OAPEE, los organismos de Educación y Juventud de la mayor parte de las Comunidades Autónomas y de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla y el Consejo de la Juventud de España.

Este concurso constaba de dos fases. En la primera fase el alumnado ha tenido que realizar distintas pruebas consistentes en la elaboración de trabajos, decálogos, murales, etc. relacionadas todas ellas con la exclusión social y la pobreza. En la segunda fase había que realizar un test sobre legislación de política social de la Unión Europea, para la realización del test puntuaba tanto el tiempo en el que se realizaba el mismo como el número de aciertos. El premio de las Instituciones Europeas consiste en la participación de los representantes de nuestro Centro en la jornada Euroscola del Parlamento Europeo y una ayuda económica para la organización de la visita. En nuestro caso, la jornada ha tenido lugar el día 26 de noviembre y, en la misma el alumnado ha realizado distintas actividades, principalmente en francés e inglés. El alumnado se repartió en seis grupos para reflexionar por separado sobre distintos temas:

- **«Dinamismo para Europa».** ¿Qué aportación puede realizar su país para que la Unión Europea consolide su presencia en el mundo?

- **«2010 Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social».** ¿Cómo lograr que la gente joven se identifique con esta lucha? ¿Qué valores es imprescindible transmitir?
- **«Medio ambiente, cambio climático, energía».** ¿Cómo favorecer el desarrollo sostenible y fomentar un cambio de comportamiento en todos los ámbitos?
- **«Política de empleo».** ¿Qué medidas se deberían adoptar para luchar contra el desempleo entre la gente joven y facilitar su integración en el mundo laboral?
- **«Democracia y ciudadanía».** ¿Cómo mejorar la participación de nuestros conciudadanos en la actividad democrática y la vida política de la Unión Europea?
- **«Futuro de Europa».** ¿Cuáles son sus propuestas para que Europa se aproxime a sus ideales?

Al acto han acudido diez alumnos/as acompañados por dos docentes del Centro: D<sup>a</sup>. Enequina GARCÍA GÓMEZ y D<sup>a</sup>. Mirian MIRANDA MORAIS. Una vez más el IES Arzobispo Valdés-Salas ha mostrado con una actividad como esta su compromiso con la dimensión europea de la educación que figura en el Proyecto Educativo de Centro. Asimismo el intercambio con Braunschweig así como la Sección Bilingüe en lengua francesa constituyen otras dos actividades que potencian esta dimensión. La Dirección del Centro felicita al Departamento de Economía y al alumnado por su participación y reconocimiento de un buen trabajo. Una vez más nuestro centro traspasa las fronteras nacionales llegando hasta el corazón de la Unión Europea. ■

Ángel de la Fuente Martínez  
Director IES Arzobispo Valdés-Salas

#### IMPORTANTE PARA LOS AFILIADOS: CORREOS DE ANPE-ASTURIAS

Con la finalidad de atenderte mejor, hemos habilitado una serie de direcciones de correo específicas a las que puedes dirigirte en función de tu cuerpo docente y/o la casuística de tu consulta.

General: [anpe@anpe-asturias.com](mailto:anpe@anpe-asturias.com)  
 C. de Maestros: [primaria@anpe-asturias.com](mailto:primaria@anpe-asturias.com)  
 C. de Secundaria: [secundaria@anpe-asturias.com](mailto:secundaria@anpe-asturias.com)  
 Cursos/Formación: [formacion@anpe-asturias.com](mailto:formacion@anpe-asturias.com)  
 Religión: [religion@anpe-asturias.com](mailto:religion@anpe-asturias.com)  
 Acción Social: [accionsocial@anpe-asturias.com](mailto:accionsocial@anpe-asturias.com)

Teléfono/Fax: 985271920 (Oviedo)- 985345733 (Gijón) • Teléfono de Atención Urgente: 618590028

## LA EXPERIENCIA CONTADA POR UN ALUMNO

Esta gran historia comenzó un día en clase de Economía, cuando nuestra profesora nos propuso participar en el programa Euroscola, que estaba promovido por la oficina del parlamento Europeo en España. Nos pareció una estupenda idea y por eso nos pusimos manos a la obra. He de decir que la idea de poder conseguir un viaje a Estrasburgo para conocer el Parlamento Europeo creó en nosotros una gran admiración por lo que, unos más que otros, nos dedicamos bastante al tema.

El programa consistía en dos fases: la primera era de elaborar artículos periodísticos, juegos, decálogos y redacciones sobre la pobreza y la exclusión social, debido a que es el lema del año 2010 del Parlamento Europeo. En la primera parte nos fue bien y después de realizarla nos dispusimos a trabajar sobre la segunda, que estaba compuesta de un largo test el cual había que resolver correctamente en el menor tiempo posible, ésta también resultó triunfadora por lo que sumamos un gran número de puntos. En la clasificación quedamos los segundos pero en las bases del concurso aparecía que no podían asistir más de una vez un mismo Centro por lo que nos situamos los primeros, por delante de otro colegio asturiano. Gracias a todo esto quedamos entre los diez grupos mejores de España y salimos clasificados para asistir al viaje que acabamos de realizar del 25 al 27 de noviembre de 2010.



*El grupo visitando Estrasburgo.*

bel Molleda, Lara Díaz y Javier Pérez. El trayecto se desarrolló sin ninguna complicación. El día que llegamos pudimos preparar la exposición que debíamos de presentar al día siguiente en el Parlamento. El día 26 nos levantamos muy temprano, sobre las seis y media de la mañana, y nos dirigimos al Parlamento. Una vez allí nos condujeron a una sala donde nos entregaron las acreditaciones, dividiéndonos posteriormente en los grupos de trabajo, que trataban sobre temas que habíamos preparado con anterioridad en el aula. Tras el desayuno llamaron a los representantes de cada delegación para hacer una presentación de cada escuela participante. Esta presentación corrió a cargo de Lara Díaz y los nervios estaban a flor de piel debido al miedo escénico que nos inundó al tener que hablar delante de más de quinientas personas pero todo fue bien.

Según los asistentes hicimos una presentación de Salas, de Asturias y en general de España, ya que fuimos la única delegación española en el certamen, bastante buena. Había un montón de países invitados y durante el día que pasamos en el Parlamento nos dedicamos a debatir con los representantes de los demás países de la unión sobre temas como la exclusión social, política de empleo, democracia y ciudadanía, energía-medio ambiente y futuro de Europa. El plan de trabajo consistió primero en reunirse por comisiones para abordar los diferentes temas y a continuación debatir todas las resoluciones en el Parlamento. La importancia de las mismas hizo que todas ellas se sometieran a votación siendo aceptadas. Concluyendo, el Programa Euroscola es una gran oportunidad de conocer y compartir opiniones de gran relevancia con nuestros países vecinos y por ello animamos a todo el mundo a hacer un pequeño esfuerzo y a participar en este evento. ■

**Javier Pérez**

Alumno de Bachillerato. Ciencias Sociales



*Javier y Lara en el Parlamento.*

El viaje fue maravilloso gracias a la labor de las profesoras responsables Doña Enedina García Gómez y Doña Miriam Miranda Morais, y también gracias a todo el equipo docente, jefa del departamento de DACE y Equipo Directivo. En el viaje participamos diez alumnos/as y dos profesoras. Los/as diez alumnos/as cursamos actualmente segundo de bachillerato: David Balsera, Jairo Iglesias, Víctor Suárez, Manuel Fernández, Miguel Martínez, Lara Díaz, Jesús González, Ana-

## ARTÍCULO DE OPINIÓN

# FOOD for THOUGHT

### (“Alimento para el pensamiento”)

Decir que la enseñanza y el aprendizaje de idiomas hoy en día son indispensables, es reiterarse en una afirmación que está presente en la mente de todos.

En el sistema educativo español y en el Principado de Asturias en concreto, hay un gran despliegue de programas bilingües tanto a nivel de Primaria como de Secundaria. Desde mi punto de vista, estos programas mejoran altamente la motivación de los alumnos por aprender inglés o francés (en el caso de las secciones bilingües en francés). En esta reflexión, voy a hacer una consideración personal de cómo veo yo el estado de los programas Bilingües del Principado, centrándome en los de inglés ya que son los que conozco de primera mano y de los que puedo tener una opinión más forjada. Sin poner nunca en duda el enorme esfuerzo que está realizando la Administración tanto en recursos para formar al profesorado como en medios para dotar a los programas bilingües de los diferentes centros, tengo que mencionar ciertos aspectos que podrían ser mejorables y cuyo beneficiario directo iba a ser el alumnado.

En primer lugar, decir que los programas PALE creados para la formación de profesores de primaria y de secundaria de materia no lingüística me parecen un gran acierto. Pero podrían ser mejorables si en estos programas nos pudiéramos incluir los profesores de secundaria de idioma. Como todos sabemos, una lengua es un ente que está en continuo movimiento y continua evolución y el profesorado de lengua inglesa aunque estemos sobradamente preparados en la mayoría de los casos, necesitamos un reciclaje continuo. Esto toma más importancia sobre todo si tenemos en cuenta que en los institutos, en el trabajo del día a día somos lo que tenemos que apoyar y ayudar a los profesores de materia no lingüística en la preparación de materiales y clases. Si es verdad que la Administración también tiene un programa de lectores nativos (estadounidenses, ingleses e irlandeses) y cada programa bilingüe está dotado con uno de estos lectores. Pero no nos engañemos, estos lectores son universitarios en su mayoría que vienen a España para mejorar su

fluidez en la lengua castellana y muchos de ellos no están preparados pedagógicamente para enfrentarse a un aula de adolescentes. Por lo que también requieren el apoyo del profesor de idioma del instituto para la preparación de clases y material. De este modo, queda claro que la formación del profesorado es el pilar fundamental para el éxito de un programa bilingüe y para dar una amplia dignidad al mismo.

En segundo lugar, encuentro fundamental el apoyo de las familias. Por mi experiencia en diferentes centros y en diferentes programas bilingües, es otro de los soportes fundamentales para el correcto y efectivo funcionamiento de dichos programas. La implicación de las familias en las tareas del alumno y una fluida comunicación entre los tutores, los profesores de las diferentes materias y los padres es indispensable para lograr el factor “motivación” en el alumno que le permita tener un aprendizaje fluido, ordenado y próspero. En todos los ámbitos los idiomas, preferentemente el inglés, se han convertido en una herramienta muy importante para aprender; y los estudiantes y las familias no pueden estar ajenos a esta realidad. Una gran verdad es que la educación no sólo abarca el desarrollo intelectual, sino también, el social y emocional. Y para que todos estos ámbitos estén estrechamente cohesionados y relacionados es importante que los padres se impliquen activamente en el aprendizaje de sus hijos siempre en sintonía y colaborando estrechamente con los profesores.

En tercer lugar el esfuerzo, la implicación y dedicación de los profesores que imparten el programa bilingüe en cualquiera de sus materias es otro pilar fundamental. Para que haya coherencia y aplicación real de los aprendizajes adquiridos por los alumnos son de gran importancia las actividades complementarias y extraescolares adheridas al Programa Bilingüe. De ahí la necesaria motivación del profesorado e implicación en el desarrollo de viajes, exposiciones, talleres de teatro y traducción y tantas otras actividades que pueden ser llevadas a cabo en los centros escolares. Lógicamente, el esfuerzo del profesorado tendría que estar también reconocido de alguna manera “legal”



por la administración, ya que por muy voluntariosos que seamos algunos de los docentes, tampoco tenemos el ánimo de levantar nosotros los programas bilingües gratuitamente sin ver recompensado nuestro esfuerzo de alguna manera; y con esto, no me refiero al tema económico sino a otras compensaciones como en puntos para concursos o reducción y acumulación de horario.

Todo esto me lleva a focalizar mi atención en la situación de Asturias y sus programas bilingües. Desde mi experiencia y conocimiento de alguno de los programas bilingües de los diversos institutos de secundaria donde he ejercido como docente de lengua inglesa; veo una gran diferencia entre los institutos de secundaria del centro de la región y los de las zonas rurales. No son diferencias en cuanto a la equipamiento de los centros, ya que la Administración intenta dotar a todos por igual, incluso podemos decir que algunos centros de las zonas rurales están mejor equipados que otros de zonas más centrales. Hay que resaltar que muchas veces el tener un mejor o peor equipamiento depende de la buena gestión de los coordinadores de los programas y de las diferentes dotaciones económicas que tengan los centros y los departamentos de idiomas.

Las diferencias entre los centros rurales y centrales estriban sobre todo en las oportunidades que tienen los alumnos fuera del centro. En la mayoría de los

casos, los alumnos de la zona centro, están apoyados por un sinnúmero de academias, escuelas oficiales de idiomas y actividades extraescolares por las tardes. Desde mi experiencia puedo decir que la tendencia es que los alumnos de la zona centro tienen un nivel superior en idioma que los de las zonas más apartadas del mismo.

Además ya no sólo ciñéndose a los programas bilingües, sino a la asignatura de inglés en sí; hay una tendencia también entre el alumnado más rural a no ver ningún tipo de utilidad a la misma. Todo esto va intrínsecamente unido a la motivación y educación que les puedan dar los padres en casa. Lógicamente tanto en los centros de la zona centro como en los rurales hay excepciones a esta tendencia general y afortunadamente los Programas Bilingües son unos grandes motores para incentivar el aprendizaje de idiomas en cualquier punto de la geografía asturiana.

Como conclusión a todo esto me gustaría que este artículo sirviese como excusa para que cada uno de nosotros, docentes, padres y alumnos reflexionásemos un poco más sobre la calidad de la enseñanza que queremos tener y transmitir a las próximas generaciones, y cómo podemos contribuir a la misma. ■

**Verónica Fernández Lavandera**  
Profesora de Lengua Inglesa  
del I.E.S Cangas del Narcea

**opositta®**  
**OPOSICIONES MAESTROS**

EL MÉTODO *opositta®* TE OFRECE:

- ✓ EXPERTOS EN PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS
- ✓ ESPECIALISTAS EN EXPOSICIÓN ORAL Y LECTURA (individuales)
- ✓ TEMARIOS PROPIOS ACTUALIZADOS A 2010 (Editoriales CEP y Paraninfo)
- ✓ PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS PUBLICADAS (Editoriales CEP y Paraninfo)
- ✓ PREPARADORES FUNCIONARIOS DE CARRERA
- ✓ 16 AÑOS DE EXPERIENCIA

**50 PUNTOS COMO INTERINO (sin experiencia previa)**

RESERVA DE PLAZAS POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN

**MATRÍCULA GRATIS**

**ASISTE SIN COMPROMISO A TU PRIMERA CLASE**

INFORMACIÓN Y RESERVAS:  
**619 867 865** [www.opositta.es](http://www.opositta.es)  
[asturias@opositta.es](mailto:asturias@opositta.es)

Estamos en ASTURIAS, LEÓN, PONFERRADA Y MADRID  
PRÓXIMAS APERTURAS: Cantabria, Valladolid y Zamora

**95% DE APROBADOS**

**alpe**  
servicios docentes profesionales s.l.

## PLANTEA TUS DUDAS



### PREGUNTA:

*Soy una maestra con 58 años y 37 años de servicio, puedo jubilarme voluntariamente?*

### RESPUESTA:

En primer lugar decirte que no podrías acogerte a la jubilación voluntaria general porque es requisito imprescindible tener cumplidos los 60 años de edad y tener reconocidos 30 años de servicios prestados.

El requisito de servicios prestados si lo cumples sobradamente, además con 35 años cotizados se cobra el 100% de la pensión.

### PREGUNTA:

*Soy funcionario de carrera del Cuerpo de Secundaria y previamente al ingreso en el cuerpo estuve trabajando en un Colegio Privado durante 12 años impartiendo BUP ¿Este tiempo me cuenta para el cálculo de la pensión de jubilación?*

### RESPUESTA:

Por supuesto que sí si han cotizado por tu trabajo. Es importante que esa cotización haya sido en el grupo de cotización 1 de la Seguridad Social, en ese caso te contaría exactamente igual que los servicios como funcionario de carrera del subgrupo A1. Por eso siempre es necesario solicitar un informe de la vida laboral en el Seguridad Social al empezar a trabajar como funcionario, para comprobar que las cotizaciones sean correctas en cuanto al tiempo y al grupo de cotización, pues en caso de tener que hacer reclamación es importante hacerlo en el momento ya que difícilmente prosperará una reclamación sobre periodos no cotizados o mal cotizados después de 25 o 30 años del hecho. Y todos sabemos que dicha cotización puede influir notablemente en nuestra pensión futura.

<http://www.anpe-asturias.com/tematico/eldefensordelprofesor/index.htm>



**El Defensor del Profesor**  
Tfno: 618590028

**El Defensor del Profesor**

**ANPE**  
Lunes a Jueves  
De 16:00 a 17:00

**QUÉ ES EL DEFENSOR DEL PROFESOR**

El Defensor del Profesor es un servicio dirigido a todos los docentes que necesiten ayuda, apoyo y orientación ante cualquier situación de acoso en las aulas.

ANPE lleva años denunciando la degradación del clima de convivencia en los centros escolares. Hace ya dos cursos pedimos por escrito a la Consejería la creación de un órgano de control, análisis y evaluación de los problemas de convivencia en los centros de enseñanza, a la par que iniciábamos una campaña por la dignificación de la labor docente.

El profesorado se siente desamparado, pues en la mayoría de las ocasiones nos vemos impotentes, desautorizados y sin una normativa adecuada para afrontar las

Avda. de Galicia, nº42-1º C  
33005 OVIEDO  
Asturias



985271920

**618590028**

C/Tineo, nº3 Bajo dcha  
33207 GIJÓN  
Asturias



985345733

**COMITÉ DE LABORALES - PROFESORADO DE RELIGIÓN****RESULTADOS ELECTORALES****ANPE obtiene 3 delegados**

Tras las elecciones del pasado día 2, **ANPE obtiene tres delegados** para el comité de empresa de los profesores de Religión (pasando a ser la nueva composición del mismo, la siguiente: USO, 7; ANPE, 3; y SAIF (antes USIPA), 3.

A pesar del bajón en votos y de la pérdida de delegados, nos sentimos orgullosos de nuestro trabajo en esta campaña, centrada totalmente en nuestro programa, y en la lista electoral, sin entrar en acusaciones ni enfrentamientos, respetando como nadie los plazos y las normas correspondientes.

Participaron 193 profesores de los 267 censados (el 72,2 %), obteniendo los siguientes resultados en votos: ANPE: 54; USO: 99, SAIF: 40 y nulos 2. Perjudicó el hecho del voto nulo de Gijón, que era a nuestro favor, pues se habría conseguido el cuarto delegado, que por mayor resto electoral pasó a ser para SAIF.

Tanto las condiciones climatológicas desfavorables, como el exiguo tiempo de dos horas de permiso para ir a votar, retrajeron a los de las zonas más alejadas. En este sentido, no se atendió la petición de ANPE, que presentó escrito solicitando el aumento de dicho tiempo para los compañeros con desplazamientos desde localidades lejanas, (algunos incluso

de hasta 100 Km de su centro de trabajo a las mesas electorales, sitas solamente una en Gijón y otra en Oviedo).

Se podría decir que una primera clave de los resultados está en la división del colectivo, por el malestar del inicio de curso, y las tensiones entre los sindicatos y sus diferentes puntos de vista (mientras que el de **ANPE** es Libre, Constante y Claro, el de otros dependen del influjo de otras fuerzas, cambiando lo dicho y pactado anteriormente).

Pero lo más determinante es sin duda el problema de la paralización del Concurso de Traslados por parte de la Administración, que lo convocó, ante los recursos pendientes de ejecución de sentencia, así como el del apartado 4 del baremo. El clima vivido en todo el trimestre y el que se canalizara la presión de los inconvenientes creados a tantos perjudicados con esta paralización, hacia nuestro sindicato, culpabilizándole de dicho "parón". Ello fue la mayor causa del actual malestar, y en consecuencia de la falta de apoyo.

**A la espera de la constitución del nuevo comité y de que la administración atienda a las necesidades de este colectivo, seguiremos trabajando en este final de año, y en el venidero 2011. ■**

**Informa:****Precios especiales para afiliados:**  
**Oposiciones Cuerpo de Maestros**

**Clases presenciales:** 50% menos en la matrícula  
150€ material de estudio  
100€ mensualidad

**cen oviedo**

Av. San Pedro de los Arcos, 14  
Colegio Auseva (Maristas)  
Tel. 985 117 847

**902 444 666**[www.cenoposiciones.com](http://www.cenoposiciones.com)

## LA ADAPTACIÓN DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

Hace más de un año (al inicio del curso académico 2009-2010), la Facultad de Biología de la Universidad de Oviedo inicio su andadura en el, por entonces, difuso y proceloso mar del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La finalidad del proceso era muy clara: conseguir la homologación de los estudios de biología del sistema universitario español al del resto de Europa para facilitar y fomentar la circulación y libre competencia de los profesionales de este ámbito en todo el territorio europeo.

En estos últimos años la Facultad de Biología se ha enfrentado al reto del cambio de la estructura de los estudios universitarios y a la modificación en la metodología de enseñanza que ha supuesto y supondrá un esfuerzo adicional tanto por parte de los estudiantes (el aprendizaje autónomo y el trabajo continuo y diario es su reto) como de los profesores que han de asumir un nuevo rol, hasta el momento desconocido, ya que han dejado de ser el centro del proceso enseñanza-aprendizaje y que, sin obviar la importante la-



La nueva ordenación de las enseñanzas universitarias trajo consigo un profundo cambio metodológico, pasando a ocupar el estudiante el centro de gravedad del proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se basa en la adquisición, por parte del alumno, de unas determinadas competencias tanto generales como específicas y transversales que están definidas en los correspondientes Planes de Estudio o como se conocen actualmente, Memorias de verificación de las Titulaciones.

Los dos núcleos básicos del proceso en busca de la convergencia europea se centraron en la implantación del denominado Crédito europeo (ECTS) y el establecimiento del número de años (o del número máximo de ECTS) que debería cursar y superar un estudiante para obtener el título del Grado, el cual en España, y para la mayoría de Grados, fue fijado en cuatro años (240 ECTS), según estableció el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre.

bor que deben seguir desarrollando en las clases magistrales, tienen que asumir una nueva función de orientación, control y seguimiento del aprendizaje de los discentes, lo que en buena parte significa un aumento considerable en horas de dedicación al alumno, no siempre reconocidas por los estamentos dirigentes.

En un solo curso académico la Facultad de Biología ha pasado de impartir una única titulación (Licenciatura en Biología) a cinco: *Grado en Biología* (240 ECTS, heredera directa de la anterior Licenciatura), *Grado en Biotecnología* (240 ECTS, de nueva implantación en la Universidad de Oviedo, aunque tiene sus raíces en la Licenciatura de Bioquímica, de segundo ciclo), *Máster universitario en Biodiversidad Marina y Conservación* (60 ECTS, de carácter internacional y que incluye uno de los escasos *Erasmus Mundus* con que cuenta la Universidad de Oviedo), *Máster universitario en Técnicas Aplicadas al Manejo y Conservación de Recursos Biológicos* (60 ECTS, que

procede de la modificación y adaptación del Programa de Doctorado de Calidad de su mismo título) y la actual **Licenciatura en Biología** que paulatinamente se va extinguiendo, curso a curso, desde la implantación del EES en la Universidad de Oviedo. La coexistencia de antiguas y nuevas titulaciones y el aumento de estas últimas en tan breve espacio de tiempo ha acrecentado las dificultades para adaptar los espacios disponibles (aulas, laboratorios, salas de informática, biblioteca, etc) a las nuevas necesidades creadas, todo ello acrecentado por las dificultades económicas que atraviesa la sociedad y a pesar de la estrecha colaboración y coordinación existente entre el Centro y los Departamentos implicados en su docencia así como con los órganos rectores universitarios.



**ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN LOS GRADOS DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA**

Las actividades presenciales que los nuevos títulos requieren una compleja organización fundamentada en el Crédito europeo (ECTS) que representa 25 horas de trabajo para el estudiante, de las cuales 10 son de carácter presencial (actividad conjunta y directa entre profesor y alumno) y 15 no presenciales. La asignación de la presencialidad varía en función de la tipología de las asignaturas o materias, de tal manera que las de carácter práctico tienen un 60% de presencialidad, la cual se reduce en las teórico-prácticas a un 40% y representa el 10% en el Trabajo Fin de Grado, donde el alumno adquiere el máximo protagonismo en una faceta profesional o investigadora. Dicha actividad presencial se ha organizado en torno a cinco modalidades docentes que implican, como ya hemos comentado, un aumento de los requerimientos en infraestructuras como es el disponer de un mayor número de aulas de menor capacidad, dotadas de pupitres móviles y de todos los sistemas audio-visua-

les acordes con los actuales métodos docentes, así como laboratorios para la docencia con un adecuado número de puestos de trabajo y su correspondiente material específico.

El acceso a los Grados de Biología y Biotecnología está regulado en sus correspondientes Memorias de Verificación (Planes de Estudio) aprobadas en su día por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). En el de Biología se limitó a 130 el número de alumnos para el curso 2009-2010, pasando a 120 en el presente curso 2010-2011 y reduciéndose a 90 alumnos para los siguientes cursos académicos. En el caso del Grado en Biotecnología el límite de acceso, desde 2009-2010, está fijado en 40 alumnos.

Las distintas modalidades docentes se agrupan de la siguiente manera: **Clases Expositivas (CEX)** que corresponden a las clases magistrales donde el profesor explica a un máximo de 80 alumnos y que en el Grado de Biología (tanto en Primero como en Segundo Curso) constituyen dos Grupos, mientras que en el de Biotecnología es un único Grupo. Las **Prácticas de**

**AULA FUTURA**

SINDICATO INDEPENDIENTE  
**ANPE**  
ASTURIAS

INFORMA

**CENTRO LIDER EN OPOSICIONES**

**A SECUNDARIA**

**¡ABIERTO PLAZO MATRICULA!**

AFILIADOS

10% DESCUENTO  
TODAS  
LAS MENSUALIDADES \*

**985 241 026**

Viaducto Marquina 7, Bajo. OVIEDO

[www.aula-futura.es](http://www.aula-futura.es)

[aulafutura@aula-futura.com](mailto:aulafutura@aula-futura.com)

**83% APROBADOS EN CONVOCATORIA 2008**

\* PARA AFILIADOS DE ANPE CON ANTIGÜEDAD DE AFILIACIÓN MAYOR DE 4 MESES.

DICIEMBRE 2010-ENERO 2011

21

**Aula (PA)** incluyen Seminarios, Prácticas de tablero, talleres, etc, donde se desarrollan actividades individuales o en grupos bajo la supervisión del profesor, en grupos de un máximo de 35 alumnos. En el Grado de Biología (tanto en el primer como en el segundo curso) se han establecido 4 grupos, mientras que en el Grado en Biotecnología hay un único grupo. **Prácticas de Laboratorio (PL)** que se realizan en grupos reducidos (un máximo de 10 alumnos por profesor) y tienen como finalidad el ilustrar y comprender los conocimientos impartidos en las clases expositivas y seminarios y enseñar el manejo del instrumental del laboratorio. En el primer curso del Grado en Biología se han establecido 13 grupos de Prácticas, mientras que en segundo son 10.

En Biotecnología, tanto en primero como en segundo curso son 4 los grupos constituidos. **Prácticas de Campo (PC)**, que al igual que las de laboratorio se realizan en grupos reducidos (un máximo de 10 alumnos por profesor), se organizan con el mismo número de grupos que las de laboratorio y tienen como objetivo el análisis de la biodiversidad in situ, así como las visitas a Empresas relacionadas con la biología y biotecnología y Centros de Investigación. Las **Tutorías**

El seguimiento y mejora de las actividades desarrolladas en las nuevas titulaciones adaptadas al EEES está encomendado a la *Comisión de Calidad de la Facultad de Biología* así como a las *Comisiones de Coordinación* establecidas por el Decanato: cada Grado tiene su Coordinador General (función asignada a los correspondientes Vicedecanos), existiendo un Coordinador de Curso y un Coordinador de cada asignatura que periódicamente se reúnen para analizar el desarrollo de la actividad docente. La Comisión de Calidad de la Facultad tiene como misión fundamental el análisis de la evolución de la docencia de cada una de las titulaciones del Centro, para lo cual recibe la información necesaria de todos los registros de que dispone la Universidad de Oviedo. En su primer año de actividad la Comisión de Calidad se ha centrado, casi en exclusiva, a elaborar el dossier para el diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad universitaria aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas por este Centro de la Universidad de Oviedo. En fechas recientes el dossier ha sido evaluado positivamente y en consecuencia **la Facultad de Biología ha obtenido el Certificado de Calidad** al integrarse en el Programa AUDIT de la Agencia Nacional de la Calidad y Acreditación (ANECA).

#### ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS DISTINTAS TITULACIONES DE LA FACULTAD DE BIOLOGÍA

Titulación	Curso 2009/2010	Curso 2010-2011
<i>Licenciatura en Biología</i>	724	578
<i>Grado en Biología</i>	146	267
<i>Grado en Biotecnología</i>	37	69
<i>Máster en Biodiversidad Marina y Conservación</i>	26	29
<i>Máster universitario en Técnicas Aplicadas al Manejo y Conservación de Recursos Biológicos</i>	10	13
<b>Total</b>	<b>943</b>	<b>956</b>

INDICADORES 2009-10	TR (%)		TEX (%)		TEP (%)		CMA (%)	ENCU( de 10)
	1º Cur.	Objeti.	1º Cur.	Objeti.	1º Cur.	Objeti.		
<i>Grado en Biología</i>	67,3	68	74,6	80	90,2	85	62,8	6,7
<i>Grado en Biotecnología</i>	78,3	-	87,5	80	89,4	-	77,8	7,9

TR: Tasa de rendimiento, sobre créditos matriculados.

TEX: Tasa de éxito, sobre créditos presentados a examen.

TEP: Relación entre créditos presentados a examen y matriculados.

CMA: Relación entre créditos aprobados y alumnos matriculados.

ENCU: Satisfacción del alumno en la Encuesta General 2009/10

Objeti: Objetivo establecido para cada indicador de Verificación del Grado

**Grupales (TG)**, en el actual modelo docente, cumplen la función de resolver las dudas que se hayan podido presentar en la resolución de las tareas desarrolladas en las restantes modalidades docentes, así como actividades de seguimiento y sirviendo igualmente para la exposición de cuestiones o ejercicios propuestos con anterioridad por el profesor y resueltos por el estudiante de forma individual fuera del aula o bien para el seguimiento del trabajo en grupos. Las Tutorías grupales, al igual que las Práctica de Laboratorio y de Campo se realizan en grupos reducidos, con un máximo de 10 alumnos por profesor, y el número de grupos establecidos en ambos Grados son los ya señalados en los dos casos precedentes.

El análisis de esta última tabla nos hace ser *moderadamente optimistas* sobre las expectativas establecidas, puesto que se han superado o casi igualado los objetivos establecidos, salvo en la Tasa de Éxito del Grado en Biología que se encuentra a más de 5 puntos por debajo de lo estimado. Ello supone que todos los implicados en el proceso (Profesorado, órganos de gobierno, Personal de Administración y Servicios y estudiantes) deben seguir esforzándose en intentar mejorar estos indicadores, para alcanzar el nivel de excelencia en la docencia. ■

**Tomás Emilio Díaz González**  
Decano de la Facultad de Biología  
de la Universidad de Oviedo.

## VIAJE A LAS MÉDULAS 2010

Los días 20 y 21 de noviembre realizamos un viaje para visitar Astorga y las Médulas.

La ciudad milenaria de Astorga nos recibió con frío, lo cual no fue inconveniente para realizar un completo itinerario: la Catedral, el Palacio Episcopal (Gaudí), la muralla, las cloacas, la ergástula y el Ayuntamiento. Terminamos la mañana, con un gran "cocido maragato" en el típico Pueblo de Castrillo de los Polvazares.

El domingo por la mañana, lo repartimos entre una visita a la japonesa del casco histórico de Ponferrada, el castillo de los Templarios y las Médulas.

En las Médulas, paisaje excepcional declarado Patrimonio de la Humanidad, hicimos un recorrido completo gracias a las exhaustivas explicaciones de la guía.

Para completar el viaje también cumplimos con la ruta gastronómica berciana en Cacabelos; con el botillo, las costillas adobadas, los pimientos y por supuesto las castañas.



*El grupo en Las Médulas.*

Todo ello enmarcado en el fenomenal ambiente del grupo. Nos respetó hasta el tiempo, en un fin de semana casi de invierno, y las visitas todas fueron hechas sin lluvia. ¡Gracias a todos!



*Palacio Episcopal de Astorga (León).*



*Castrillo de los Polvazares (León).*

## CARNAVAL EN LA NIEVE 2011

### VIAJE A BAQUEIRA-BERET

**FECHAS:** del 4 al 8 de marzo de 2011

**"HOTEL ETH POMER"\*\*\*** localidad Vielha, entrada el viernes 4 de marzo y salida el martes 8 de marzo. En régimen de MP. Las cenas de la media pensión se realizan en restaurantes de la zona situados de 100 a 500 metros del hotel.

### PRECIOS:

Habitación doble en régimen de MP + forfaits para los cuatro días (sábado a martes ambos inclusive):  
**690,08 euros ( por persona 345,04 € ) + 7% de IVA**

El precio no incluye, alquiler de material, clases de esquí, pero **ANPE**, pone guía especializado y "profe no profesional", para inicio y niveles bajos.



**INSCRIPCIONES:** hasta el 4 de febrero de 2011  
 (\* Si las reservas se hacen antes de dos meses de la fecha de partida, el 4 de enero, **la agencia se hace cargo del IVA que es del 7%**)



# VIII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA ANPE-ASTURIAS



## **BASES**

### **PARTICIPANTES:**

Profesores de Infantil, Primaria y Secundaria del estado español.

### **TEMA Y TÉCNICA:**

El tema será **"LA MATEMÁTICA EN IMÁGENES"**, y se podrán presentar fotografías INÉDITAS en blanco y negro o en color, con un máximo de tres obras por participante. No se admiten diapositivas.

### **FORMATO:**

- Preferentemente digital.
- En papel: 18 x 24 y 30 x 40 sin enmarcar y en soporte rígido.

### **IDENTIFICACIÓN:**

Cada obra deberá presentar el título correspondiente y con el total de obras se adjuntará un sobre cerrado en el que figurarán en el exterior todos los títulos de las obras presentadas y en el interior aparecerán los datos personales del autor de las mismas (nombre, apellidos, DNI, dirección completa y teléfono).

### **PRESENTACIÓN:**

Para participar en el concurso, las obras deberán enviarse a la siguiente dirección de correo postal:

**ANPE-Asturias, Sindicato Independiente**  
**Avenida de Galicia, 42-1ºC**  
**33005-OVIEDO**

o bien a través del correo electrónico [anpe@anpe-asturias.com](mailto:anpe@anpe-asturias.com)

### **PLAZO DE ADMISIÓN DE OBRAS:**

Hasta el 31 de enero de 2011.

### **PREMIOS:**

- Primer Premio: 200 euros
- Segundo Premio: 150 euros
- Tercer Premio: 120 euros

### **JURADO Y FALLO:**

- Estará compuesto por los miembros del Consejo de Redacción de la revista "ANPE-Asturias".
- Las obras premiadas se publicarán en la Revista de ANPE-Asturias y/o en la página web <http://www.anpe-asturias.com/> con el nombre de los ganadores y el título de cada obra.

### **DEVOLUCIONES:**

No se devolverán las fotografías ni se mantendrá ninguna correspondencia sobre ellas. Por tanto, sólo deben enviarse copias o duplicados obtenidos a partir de originales.

### **OBSERVACIONES :**

Las fotografías presentadas, tanto las premiadas como las no premiadas, quedarán en propiedad de ANPE, que se reservará el derecho de exposición, reproducción y cualquier otro derecho de explotación, de acuerdo con los objetivos del concurso y con la promoción de ANPE y de sus actividades.

Los participantes se responsabilizarán de que no existan derechos a terceros en las obras presentadas, así como de toda la reclamación por derechos de imagen.

La participación en este concurso implica la aceptación de estas bases.